

## SOMMAIRE

<i>Activité mentale (flash)</i> .....	<b>1</b>
<i>Avec des transformations</i> .....	<b>1</b>
<i>Avec des équations</i> .....	<b>1</b>
<b>1.</b> <i>Calculs algébriques sur les quotients</i> .....	<b>2</b>
<b>2.</b> <i>Développer, factoriser</i> .....	<b>2</b>
<b>3.</b> <i>Egalité « pour tout <math>x</math> » et équation</i> .....	<b>3</b>
<b>4.</b> <i>Exercices</i> .....	<b>5</b>
<b>5.</b> <i>Exercices supplémentaires (Développement et factorisation)</i> .....	<b>6</b>
<b>5.</b> <i>Exercices supplémentaires (Développement et factorisation)</i> .....	<b>6</b>

## Activité mentale (flash)

### *Avec des transformations*

Donner dans chaque cas la bonne réponse

- $(5x)^2$  est égal à
  - $5x^2$
  - $10x^2$
  - $25x^2$
  - $25 + 10x + x^2$
- $(x-2)^2$  est égal à
  - $x^2 + 4$
  - $x^2 - 4$
  - $x^2 - 4x + 4$
  - $x^2 - 4x - 4$
- $\frac{2x+3}{x}$  est égal à
  - 5
  - $2 + \frac{3}{x}$
  - $\frac{2+3}{1}$
  - autre
- La forme factorisé de  $4x^2 - 12x + 9$  est
  - $(2x+3)^2$
  - $(2x-3)(2x+3)$
  - $(2x-3)^2$
  - $4x(x-3) + 9$

### *Avec des équations*

Donner dans chaque la (ou les) bonne(s) réponse(s)

- 2 est solution de l'équation :
  - $2x = 0$
  - $-2x^2 - 2x = 0$
  - $\frac{4}{x} + 1 = -1$
- L'équation  $4x - 3 = 7x + 6$  a pour solution
  - 3
  - $\frac{9}{11}$
  - 3
  - 12
- L'équation  $(2x+1) - (x-3) = 0$  a pour solution(s)
  - 0.5 et 3
  - 2
  - 4
  - 0.5 et 3

## 1. Calculs algébriques sur les quotients

### Les propriétés

Pour tous réels  $a, b$  et  $k$  avec  $b \neq 0$  et  $k \neq 0$ , on a :

$$\frac{a}{b} = \frac{k \times a}{k \times b} \text{ et } \frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

Pour tous réels  $a, b, c$  et  $d$  avec  $c \neq 0$  et  $d \neq 0$ , on a :

$$\frac{a}{d} + \frac{b}{d} = \frac{a+b}{d} \qquad \frac{a}{d} - \frac{b}{d} = \frac{a-b}{d} \qquad \frac{a}{c} \times \frac{b}{d} = \frac{a \times b}{c \times d}$$

Pour additionner ou soustraire deux quotients, on les réduit préalablement au même dénominateur .

Pour tous réels  $a, b, c$  et  $d$  avec  $b, c$  et  $d$  non nuls, on a :

$$\text{l'inverse de } \frac{b}{d} \text{ est } \frac{d}{b} \qquad \frac{a}{c} \div \frac{b}{d} = \frac{a}{c} \times \frac{d}{b}$$

## 2. Développer, factoriser

**Développer** une expression c'est l'écrire sous la forme d'une somme

**Factoriser** une expression c'est l'écrire sous la forme d'un produit

### Les propriétés

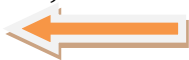
Pour tous réels  $k, a, b, c, d$  :

#### Distributivité

développer



$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$



factoriser

#### Identités remarquables

développer



$$\begin{aligned} (a + b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \\ (a - b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 \\ (a + b) \times (a - b) &= a^2 - b^2 \end{aligned}$$



factoriser

#### Double distributivité

développer



$$(a + b) \times (c + d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d$$



factoriser

### 3. Egalité « pour tout $x$ » et équation

#### Egalité « pour tout $x$ »

Quelle que soit la valeur par laquelle on remplace  $x$  dans les expressions

$(x - 3)(x + 1) - 5$ ,  $x^2 - 2x - 8$ ,  $(x - 4)(x + 2)$  on obtient le même résultat

On écrit : **pour tout réel  $x$** ,  $(x - 3)(x + 1) - 5 = x^2 - 2x - 8 = (x - 4)(x + 2)$

Si  $f$  la fonction définie sur  $R$  par  $f(x) = (x - 3)(x + 1) - 5$

On a aussi  $f(x) = x^2 - 2x - 8$ , et  $f(x) = (x - 4)(x + 2)$  **pour tout réel  $x$**

Pour calculer des images ou antécédents par  $f$ , pour étudier des propriétés de  $f$ , on peut utiliser l'une ou l'autre de ces expressions, la mieux adaptée.

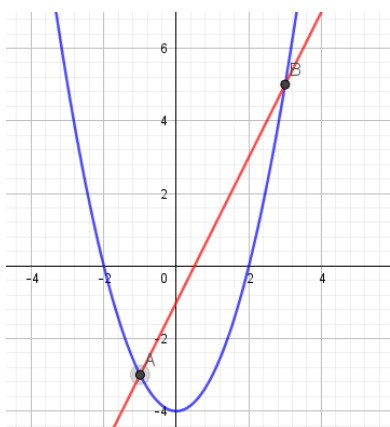
#### Equation

Quand  $x$  prend la valeur 3, on a bien l'égalité  $2x - 1 = x^2 - 4$

on dit que 3 est la **solution de l'équation**  $2x - 1 = x^2 - 4$

**Résoudre une équation** c'est chercher **toutes** les solutions de cette équation

#### Résolution graphique



#### Résolution algébrique

$$2x - 1 = x^2 - 4$$

Est équivalent à  $x^2 - 2x - 3 = 0$

On démontre que  $x^2 - 2x - 3$  se factorise ainsi :

$$x^2 - 2x - 3 = (x - 3)(x + 1)$$

Donc résoudre  $x^2 - 2x - 3 = 0$  équivaut à résoudre

$$(x - 3)(x + 1) = 0$$

Donc

$$\begin{aligned} x - 3 &= 0 \\ \Rightarrow x &= 3 \end{aligned}$$

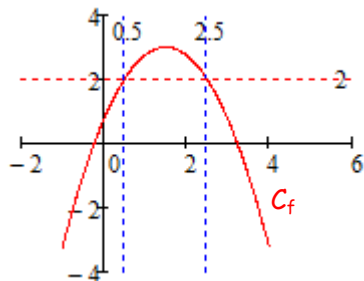
$$\begin{aligned} \text{Ou } x + 1 &= 0 \\ \Rightarrow x &= -1 \end{aligned}$$

### Résoudre graphiquement une équation

Soit  $k$  un nombre réel et  $f$  et  $g$  deux fonctions.

Equation  $f(x) = k$

**Exemple**  $f(x) = 2$



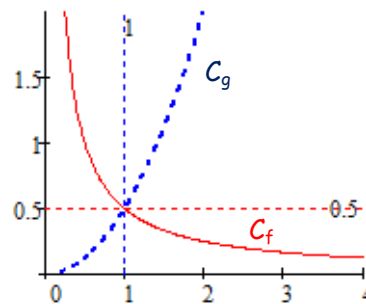
Les solutions sont 0.5 et 2.5

#### Méthode générale

- On place  $k$  sur l'axe ( $oy$ )
- On repère tous les points de la courbe d'ordonnées  $k$
- On lit les abscisses : ce sont les solutions

Equation  $f(x) = g(x)$

**Exemple**



La solution est 1

#### Méthode générale

- On repère les points communs aux deux courbes
- On lit les abscisses de ces points : ce sont les solutions

### Résoudre algébriquement une équation

Deux équations sont dites équivalentes quand elles ont les mêmes solutions.

#### Propriété

Pour transformer une équation à une équation équivalente, on peut utiliser les transformations suivantes :

- $T_1$  développer, factoriser, réduire certains termes
- $T_2$  Ajouter ou soustraire un même terme à chaque membre de l'équation
- $T_3$  Multiplier ou diviser chaque membre par un nombre **non nul**

#### Equations du premier degré

Ce sont celles qui s'écrivent sous la forme  $ax + b = cx + d$  ( $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ ). La solution s'écrit sous la forme

$$x = \frac{d - b}{a - c}$$

#### Autres équations

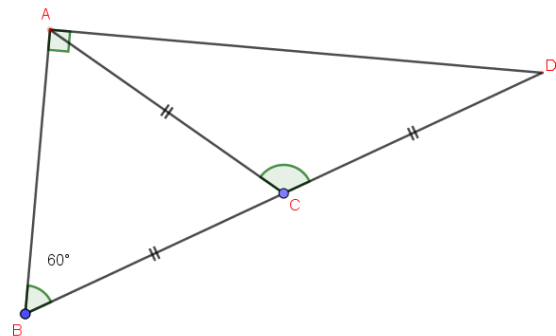
Il faut les ramener après développement, factorisation et réduction soit à une équation (équivalente) du premier degré ou à produit/quotient (équivalent) des équations du premier degré puis appliquer les propriétés suivantes

#### Propriétés

- Un produit est nul **si et seulement si** l'un de ces facteurs est nul :  
 $A \times B = 0$  **si et seulement si**  $A = 0$  **OU**  $B = 0$
- Un quotient est nul **si et seulement si** son numérateur est nul et son dénominateur non nul :  
 $A/B = 0$  **si et seulement si**  $A = 0$  **ET**  $B \neq 0$

## 4. Exercices

- Calculer **a)**  $2 \times \frac{3}{5} - \frac{3}{10}$                       **b)**  $4 \times \frac{3}{8} \times \frac{5}{6}$
- Calculer **a)** 10% de 720                      **b)** 30% de 200
- Calculer **a)** 90% de 800                      **b)** 99% de 200
- Evaluer 24,6% de 200 € et de 120 €
- Calculer les coordonnées du milieu  $[AB]$  avec  $A(-2; 1)$  et  $B(6; -\frac{1}{2})$
- $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$ ,  $AB = 4$  et  $BC = 6$ , calculer  $AC$
- Réduire  $\sqrt{45} - \sqrt{5}$
- Le point  $A(2; 3)$  appartient-il à la droite d'équation  $y = -x + 5$
- Calculer l'angle  $ACD$  de la figure ci-contre



- Développer **a)**  $(2x - 1)^2$                       **b)**  $(4x - 1)(4x + 1)$
- Développer **a)**  $x(\frac{1}{3}x - 1)$                       **b)**  $(3x - 7)^2$
- Quel est le terme en  $x^2$  obtenu en développant et réduisant  $(x + 1)^2 + 4(x - 1)^2$
- Quel est le terme en  $x$  obtenu en développant et réduisant  $(3x + 4)(x - 2)$
- Développer et réduire  $(2x + 1)(x + 1)$
- On sait que  $2a - b = 3$  et  $2a + b = 5$ . Calculer  $4a^2 - b^2$
- Factoriser **a)**  $9x^2 + 6x + 1$                       **b)**  $4x^2 - 64$
- Factoriser  $(x + 1)^2 + 4(x + 1)$
- Résoudre l'équation  $3x + 1 = x - 5$
- Résoudre l'équation  $x^2 + 5x = 0$
- Soit  $f(x) = x^3$  et  $g(x) = x$  sur  $\mathbb{R}$ 
  - a) Calculer les images de  $-1, 0, 1$  par  $f$  et  $g$
  - b) A-t-on  $f(x) = g(x)$  pour tout  $x$  réel ?
- Vrai ou faux ?
  - a)  $\sqrt{x^2 + 1} = x + 1$  pour tout  $x$  réel
  - b)  $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$  pour tout  $x$  réel
- Parmi les nombres  $-2; -1; 0; 1; \sqrt{2}$ ; quels sont ceux qui sont solutions de l'équation ?
  - a)  $x + 3 = 5x^2 - 1$
  - b)  $3x^4 - x = 0$
  - c)  $\frac{x+2}{x-1} = 0$
  - d)  $x^3 = 2x$

## 5. Exercices supplémentaires (Développement et factorisation)

Factorisation avec une identité remarquable

a)  $x^2 + 2x + 1$

d)  $(2x - 5)^2 - x^2$

g)  $b^2 - 3b + \frac{9}{4}$

b)  $x^2 - 20x + 100$

e)  $(3x - 4)^2 - (x - 1)^2$

h)  $16(3x + 1)^2 - 25(x - 1)^2$

c)  $9x^2 + 12x + 4$

f)  $25 - (3x - 2)^2$

i)  $81 - 16(x - 2)^2$

Développement

a)  $(2x - 5)^2 - (x + 3)(x - 1)$

d)  $(x - 1)(x + 3) + (2x + 7)(3x - 1)$

g)  $-(x + 3)(x - 5) + (4x + 3)(2x - 3)$

b)  $(3x + 1)(x - 1) - (3x + 2)(x + 2)$

e)  $(x - 2)(3x - 4) - (x + 2)^2$

h)  $-(x - 2)(3x - 4) - (5x + 3)(x + 2)$

Factorisation par étapes (avec/sans l'utilisation des identités remarquables)

**A(x)** =  $x^2 - 4 + (x - 2)(x + 1)$

**D(x)** =  $(x + 1)(x + 2) - (3x + 6)$

**G(x)** =  $xy - xz - y(y - z)$

**J(x)** =  $16x^2 - 81$

**M(x)** =  $2(x - 1)^2 + 3x - 3$

**P(x)** =  $5x^2 - 125$

**S(x)** =  $(x - 5)^2 - 2(x - 3)(x - 5)$

**B(x)** =  $3x^2 - 12x + 12$

**E(x)** =  $2x(x + 3) + 4x + 12$

**H(x)** =  $-x^2 + 8x - 16$

**K(x)** =  $4a^2b - b$

**N(x)** =  $2x^2 + 8x + 8$

**Q(x)** =  $4x^2 - 12x + 9$

**T(x)** =  $x^2 + 26x + 169$

**C(x)** =  $x^2 + 3x + (x + 3)^2$

**F(x)** =  $(x - 3)(3x - 4) - 3x + 4$

**I(x)** =  $7x^3 - 28x$

**L(x)** =  $4x^2 - 4x + 1$

**O(x)** =  $x^2 - 16 + (x - 4)^2$

**R(x)** =  $(2x - 3)^2 - (5x + 3)^2$

**U(x)** =  $(9x^2 - 25) + (6x + 10)$

## 5. Exercices supplémentaires (Développement et factorisation)

Factorisation avec une identité remarquable

a)  $x^2 + 2x + 1$

d)  $(2x - 5)^2 - x^2$

g)  $b^2 - 3b + \frac{9}{4}$

b)  $x^2 - 20x + 100$

e)  $(3x - 4)^2 - (x - 1)^2$

h)  $16(3x + 1)^2 - 25(x - 1)^2$

c)  $9x^2 + 12x + 4$

f)  $25 - (3x - 2)^2$

i)  $81 - 16(x - 2)^2$

Développement

a)  $(2x - 5)^2 - (x + 3)(x - 1)$

d)  $(x - 1)(x + 3) + (2x + 7)(3x - 1)$

g)  $-(x + 3)(x - 5) + (4x + 3)(2x - 3)$

b)  $(3x + 1)(x - 1) - (3x + 2)(x + 2)$

e)  $(x - 2)(3x - 4) - (x + 2)^2$

h)  $-(x - 2)(3x - 4) - (5x + 3)(x + 2)$

Factorisation par étapes (avec/sans l'utilisation des identités remarquables)

**A(x)** =  $x^2 - 4 + (x - 2)(x + 1)$

**D(x)** =  $(x + 1)(x + 2) - (3x + 6)$

**G(x)** =  $xy - xz - y(y - z)$

**J(x)** =  $16x^2 - 81$

**M(x)** =  $2(x - 1)^2 + 3x - 3$

**P(x)** =  $5x^2 - 125$

**S(x)** =  $(x - 5)^2 - 2(x - 3)(x - 5)$

**B(x)** =  $3x^2 - 12x + 12$

**E(x)** =  $2x(x + 3) + 4x + 12$

**H(x)** =  $-x^2 + 8x - 16$

**K(x)** =  $4a^2b - b$

**N(x)** =  $2x^2 + 8x + 8$

**Q(x)** =  $4x^2 - 12x + 9$

**T(x)** =  $x^2 + 26x + 169$

**C(x)** =  $x^2 + 3x + (x + 3)^2$

**F(x)** =  $(x - 3)(3x - 4) - 3x + 4$

**I(x)** =  $7x^3 - 28x$

**L(x)** =  $4x^2 - 4x + 1$

**O(x)** =  $x^2 - 16 + (x - 4)^2$

**R(x)** =  $(2x - 3)^2 - (5x + 3)^2$

**U(x)** =  $(9x^2 - 25) + (6x + 10)$